

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **EMRC**
 Ano **2.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	17	N.º de aulas previstas	15
Conteúdos			
<p>MÓDULO 2 <i>Ciência, religião e cultura na construção da sociedade</i> (1º semestre)</p> <p>PRIMEIRA PARTE Conhecer o significado do conceito «civilização». (UL4, 1) Compreender, à luz do pensamento cristão, os critérios de uma «Civilização do Amor». (UL4, 3) Evidenciar os princípios da construção da Civilização do Amor. (UL4, 4) Descobrir a mensagem bíblica acerca do amor como elemento constitutivo da tradição cristã e dinâmica da sua proposta de construção de uma nova civilização. (UL4, 5) Compreender o primado do respeito pelo ser humano. (UL7, 9) Reconhecer exemplos significativos da vivência do amor fraterno. (UL4, 8) Reconhecer os valores fundamentais para a construção da Civilização do Amor. (UL4, 9) Estabelecer as implicações existentes entre religião, cidadania e interculturalidade. (UL5, 20) Analisar o contributo do diálogo à escala global nas relações da Igreja com o mundo e na construção da paz. (UL4, 10) Sublinhar a importância da corresponsabilidade cristã na construção do bem comum universal. (UL5, 22)</p> <p>SEGUNDA PARTE Reconhecer o ato de crer como fundante da experiência de relação. (UL5, 1) Identificar a natureza e as funções do sagrado na organização do tempo e do espaço social. (UL5, 5) Compreender a fé cristã como processo de conhecimento e proposta de ação. (UL5, 6) Sublinhar os aspetos nucleares da experiência cristã. (UL5, 7) Analisar o lugar do cristianismo no contexto da «viragem axial». (UL5, 12) Distinguir a novidade do cristianismo face à diversidade religiosa. (UL5, 13) Compreender os processos de secularização e «des-secularização» nas sociedades modernas. (UL5, 15) Analisar o processo de desinstitucionalização e individualização do religioso nas sociedades modernas. (UL5, 16) Reconhecer a pluralização dos universos religiosos no espaço social. (UL5, 18)</p>		<p>MÓDULO 2 <i>Ciência, religião e cultura na construção da sociedade</i> (2º semestre)</p> <p>TERCEIRA PARTE Analisar a relação existente entre a ciência e a tecnologia. (UL7, 2) Conhecer os limites da investigação científica. (UL7, 3) Abrir-se a um diálogo que integre os diversos tipos de conhecimento. (UL7, 6) Desenvolver uma reflexão capaz de articular o pensamento cristão e o conhecimento oferecido pelas ciências sobre a pessoa humana. (UL7, 7) Avaliar a aplicação das descobertas científicas à vida humana. (UL7, 8)</p>	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (50%)	1 - Religião e experiência religiosa	10%	Compreensão
	2 - Cultura cristã e visão cristã da vida	20%	Apropriação
	3 - Ética e Moral	20%	Rigor Clareza Raciocínio
Atitudes e Valores 50%	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	50%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.